

# Uddannelsesplan for studerendes forløb på skolen

## 4. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

|            |                           |                                                                                     |
|------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Skole      | Kongevejens Skole         |  |
| Udfyldt af | Gitte Kobbernagel Krusbæk |                                                                                     |
| Dato       | Juni 2025                 |                                                                                     |

### Integreret praktik på 4. årgang

Integreret praktik på 4. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 3. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og varetager både undervisningen og øvrige opgaver.

De studerende skal individuelt varetage minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag.

På 4. årgang er den studerende medvirkende iagttagere

Vejledende tekst om forløbet:

På 4. årgang skal forløbet på skolen give de studerende med selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. De studerende skal samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger og tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer.

Opmærksomhedspunkter på 4. årgang:

- Hjælp de studerende med selvstændigt at planlægge og gennemføre undervisningsforløb
- Hjælp de studerende med at vurdere og nytænke undervisning gennem faglige, pædagogisk og didaktiske refleksion
- Hjælp de studerende med at både at tage selvstændigt ansvar for og indgå i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger
- Hjælp de studerende med at tage initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed
- Hjælp de studerende med at udvise og reflektere over deres professionelle lærerfaglighed og dømmekraft i alle dele af lærerarbejdet

### Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 4. årgang

Praktikkoordinatoren indkalder til velkomstmøde i god tid via de studerendes KP-mail, og prøver at ramme den dato KP har foreslået til velkomstmøde. Hvis datoen ikke er mulig, findes en dato i nærheden af den foreslåede.

Alle studerende indkaldes til velkomstmøde, hvor en dagsorden typisk er:

- Introduktion til Kongevejens Skole/den enkelte afdeling/ledelse v. praktikkoordinator
- Generel forventningsafstemning med udgangspunkt i skolens uddannelsesplan
- Børne- og straffeattester indhentes + underskrift af dokument om tavshedspligt
- Introduktion til platforme, orientering om årsplaner, aftaler i forhold til undervisningens indhold, form og organisering
- Gennemgang af skema

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opsamling herunder fastlæggelse af fælles relevante læreropgaver, som alle bør deltage i</li> <li>Rundvisning på skolen- v. praktikkoordinator</li> <li>Aftaler med praktiklærerne – praktiklærerne prøver som udgangspunkt at være med til velkomstmøderne, men de kan have undervisning på samme tidspunkt. I så fald kommer de kort forbi, så man kan aftale et nyt planlægningsmøde</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen</b>     | <p>De studerende får ved velkomstmødet deres skema for praktikperioden. Her tages der udgangspunkt i de studerendes hovedfag, derudover andre fag, som de studerende har/er relevant for dem at deltage i.</p> <p>Det må forventes, at der kan være dage, hvor der er mellemtimer i skemaet, hvilket skolen forventer, at de studerende bruger til forberedelse af undervisning og andre opgaver. Vejledning med praktiklærer aftales med den enkelte gruppe og praktiklærer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 4. årgang</b> | <p>Det forventes, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>du læser om skolen på hjemmesiden/orienterer dig i uddannelsesplanen inden første møde</li> <li>du deltager i hele arbejdsdagen på lige fod med din praktiklærer/praktiklærere. Almindeligvis slutter arbejdsdagen kl.16, og du kan kun forvente at planlægge evt. erhvervsarbejde herefter. Der kan forekomme arbejde efter kl.16, f.eks. skole-hjem, forældremøder eller andre arrangementer med elever. Der er 100 % mødepligt til praktikken.</li> <li>du udover undervisningen deltager i møder, hvor det er naturligt (f.eks. forældremøder, lærermøder, afdelingsmøder, teammøder, SAL-møder, fagteammøder mm.)</li> <li>du deltager i skole/hjem samarbejde</li> <li>du deltager i skole/hjem samtaler (hvis muligt)</li> <li>du deltager i gang- og gårdvagter</li> <li>du deltager i tilsynsopgaver (f.eks. møder i klassen kl. 7.50 til første lektion)</li> <li>du er villig til at indgå i konfliktløsning</li> </ul> <p>Dine mål i praktikken er, at du alene- og i samarbejde med andre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planlægger (skriftligt) og gennemfører målstyret undervisning</li> <li>varetager andre læreropgaver</li> <li>reflekterer over og begrundet faglige og pædagogiske tiltag</li> <li>indgår i skolens daglige virksomhed</li> </ul> <p>For at dette kan lykkes, har vi følgende forventninger til:</p> <p>Dit engagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>at du har gjort dig tanker om, hvorfor du vil være lærer</li> <li>at du har sat dig ind i mål for 4.årgang samt reflekterer over egne mål for den konkrete praktikperiode</li> <li>at du har overvejet og formuleret i praktikplanen, hvilke ønsker og udfordringer du gerne vil have indfriet i praktikperioden</li> <li>at du forholder dig interesseret, spørgende og undersøgende til det pædagogiske arbejde</li> <li>at du overholder aftaler</li> <li>at du tjekker din KP-mail, Teams og Aula dagligt</li> <li>at du overholder regler omkring syge- og raskmelding</li> <li>at du overholder tavshedspligten</li> <li>at du tager ansvar for din praktik</li> <li>at du er bevidst om din rolle som professionel voksen</li> <li>at du gør brug af koordinator/praktikkontaktlærer/praktiklærer, når du har brug for det</li> </ul> |

**Din forberedelse:**

Vi forventer:

- at du i god tid aftaler møde med praktiklærerne inden praktikstart
- at du responderer på mails fra skolen, lærerne og koordinatoren
- at du har overvejet praktikkens mål og indhold - i forhold til klassens årsplan
- at du i god tid afleverer din undervisningsplan til praktiklæreren
- at du er forberedt til møder, undervisning og vejledning
- at du forbereder dig til vejledningstimerne og laver dagsorden til disse (sendes til din praktiklærer senest dagen før)
- at du er fleksibel og samarbejdsvillig i samarbejdet med din praktikgruppe
- ved praktik i grupper, at du er villig til at fordele undervisningen imellem jer
- ved praktik i grupper, at du superviserer/evaluerer med dine medstuderende

**Undervisningsplan:**

Vi forventer, at du udarbejder en overordnet undervisningsplan, som sendes til praktiklæreren senest 14 dage inden praktikstart. Derefter kan mere detaljeret plan for ugerne sendes løbende efter aftale med praktiklærer.

**Overordnet undervisningsplan skal indeholde:**

- formål/mål
- undervisningsindhold/forløbsbeskrivelse
- differentieringsovervejelser
- overvejelser/refleksioner over de givne mål i faget praktik i relation til dit undervisningsforløb

Du kan altid stille spørgsmål til din praktiklærer/kontaktlærer og koordinator om alt mellem himmel og jord.

**Vejledningstimer:**

Vi forventer:

- at du, inden gennemførelsen af undervisningen, aftaler med praktiklæreren hvilke fokusområder, du ønskes observeret på. Disse fokusområder danner grundlag for dagsordenen til vejledningstimerne
- at du som studerende/praktikgruppe er ansvarlig for at udarbejde dagsordenen til hver enkelt vejledningstime
- at du sender dagsordenen til praktiklæreren senest dagen før vejledningen i Aula eller Teams

Vejledningstimerne er altså konkret vejledning til dig/praktikgruppen. Det er en struktureret samtale med fast dagsorden. Det er her, man efterbehandler og reflekterer over planlagt og gennemført undervisning.

Det er IKKE i disse timer, man skal forberede undervisning.

**Skriftlighed:**

Det er et krav, at du i høj grad bruger skriftlighed i din praktik. Vi forventer:

- at du skriftligt fastholder observationer af undervisning og evt. medstuderende samt refleksioner/input fra vejledninger
- at du udarbejder skriftlige undervisningsplaner
- at du/praktikgruppen udarbejder dagsorden til vejledningstimerne og trepartssamtalen

**Rollemodel:**

Du skal tage højde for, at du er rollemodel for eleverne.

Vi forventer:

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• at du møder til tiden, er klar når timen begynder og ikke forlader klassen, før timen er slut</li> <li>• at du er opmærksom på dit sprog og tænker over, hvordan du taler</li> <li>• at du har en passende påklædning og hygiejne</li> <li>• at du følger Kongevejens Skoles regelsæt både skrevne som uskrevne regler</li> <li>• at du ikke ryger på Kongevejens Skoles område</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 4. årgang</b> | <p><u>Mål for integreret praktik på 4. årgang:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb</li> <li>• Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger</li> <li>• Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft</li> </ul> <p><u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 4. årgang:</u></p> <p>Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På fjerde årgang er der særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreren som leder</li> <li>• Læreren som undersøger og udvikler af praksis</li> </ul> <p>Skolen og praktiklærer(e) understøtter de studerende på 4.årgang i "Læreren som leder, undersøger og udvikler af praksis" med udgangspunkt i nedenstående områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis støtte den studerende i udformning af undervisningsplaner, og hvis det passer ind, vise skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.</li> <li>• Praktiklæreren vil via systematisk observation af de studerendes undervisning udpege centrale iagttagelser og vejlede under hensyn til praktkniveau.</li> <li>• Praktiklæreren vil i vejledningstimerne tage initiativ til refleksioner over de observationer, der er lavet.</li> <li>• Praktiklæreren vil i samarbejde med den studerende sætte mål for den enkelte.</li> <li>• Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis vise, hvordan vi selv organiserer og rammesætter undervisningen i praksis i en klasse med elever med forskellige situationer.</li> <li>• Praktiklæreren/teamet vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte undervisningen i klassen for på den måde at udvikle praksis.</li> <li>• Praktiklæreren vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis vise og vejlede i, hvordan man som lærer kommunikerer med elever i undervisning – både verbalt og nonverbalt; observation af de studerende og videooptagelser kan indgå i arbejdet.</li> <li>• Praktiklæreren giver den studerende mulighed for at etablere en kontakt til forældrene – primært i relation til den undervisning, som den studerende har planlagt og vil gennemføre.</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang</b>                 | <p>Struktureret vejledning aftales mellem den enkelte gruppe og praktiklærer – 1.lek ugentligt som udgangspunkt. De studerende skal sende dagsorden for vejledning til praktiklærer, sådan at der er en plan for vejledningstiden.</p> <p>Ved første vejledningssmøde vil der typisk være fokus på den/de studerendes mål for praktikken, som dermed også bliver løbende fokuspunkt gennem praktikforløbet, vejledningerne samt trepartssamtalen.</p> |
| <b>Evaluerings af de studerendes forløb på skolen efter 4. år</b> | <p>De studerende og praktiklærer kan ved vejledning løbende evaluere og justere ift. undervisning og mål.</p> <p>Som afslutning på praktikperioden indkalder praktikkoordinator til en samtale med de studerende. Her vil fokus være på evaluering af praktikforløbet med udgangspunkt i vigtige observationer, erfaringer, udfordringer, succesoplevelser samt feedback til skolen fra de studerende.</p>                                            |

## 4. årgang: Vurdering og nytænkning

Den studerende er den selvstændige og velbegrundede initiativtager

### Progressionsspor 4. år

#### Mål for integreret praktik på 4. årgang

- Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb
- Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger
- Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft

#### De ni dimensioner af lærerrollen

Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange – på 4. årgang er der særligt fokus på:

- **Læreren som leder:** Læreren har en vigtig opgave som leder af undervisningen og klassens fællesskaber. Til lærerjobbet knytter sig et stort ansvar for at opretholde og udvikle skolens og klassens konstruktive fællesskaber. Læreren skal gennem sin ledelse skabe, udvikle og vedligeholde konstruktive fællesskaber, hvor eleverne er motiverede, aktivt deltagende og indgår i gode relationer til hinanden. Desuden har læreren en vigtig opgave i at skabe og opretholde et godt samarbejde med elevernes forældre. En lærer skal derfor have indsigt i og forståelse for betydningen af klassefællesskaber, skolen som organisation og for skolens rolle og plads i samfundet.

- **Læreren som undersøger og udvikler af praksis:** Læreren skal løbende udvikle sin undervisningsteori- og praksis. Det forudsætter, at læreren fastholder en professionel nysgerrighed gennem hele sit lærerliv. Det kræver samtidig, at læreren har kompetence til systematisk at undersøge og reflektere over egen og andres praksis, samt at vedkomende kan vurdere og evaluere sin og andres undervisning i forhold til den til enhver tid relevante viden. Læreren skal både kunne tilegne sig ny teori og indsamle og analysere empiri og data som grundlag for fortsat udvikling af både undervisningspraksis og skolen bredere set.

Prøver relateret til integreret praktik: Professionsprøven

#### Praktisk-pædagogisk

Kompetent og selvstændigt samarbejde med andre om at gennemføre, analysere og udvikle velbegrundede undervisningsforløb i pædagogisk praksis. Vurdere, håndtere og reflektere over praktiske problemstillinger i et udviklingsperspektiv.

#### Fagpersonligt

Selvstændig og personlig integration af faglig viden, normer, holdninger og værdier som baggrund for udvikling af professionel autoritet, identitet og pædagogisk dømmekraft i praksis.

#### Forskning og udvikling

Begrundet anvendelse af faglige og viden skabelige metoder og viden til undersøgelse og vurdering af lærerfaglige problemstillinger mellem teori, empiri og praksis. Formidle undersøgelser af lærerfaglige problemstillinger mhp. identifikation af nye handlemuligheder.

# Progression i læreruddannelsen

Progression i læreruddannelse beskriver studerendes gradvise udvikling af faglig viden, indsigt og kompetencer. Der er gennem uddannelsen en progression fra det første til det sidste år.

Progressionen i den studerendes udvikling går fra at kunne overskue enkelte dele og have øje for få nuancer til overblik over mange komplicerede forhold og fortsat selvstændighed i opgaveløsningen.

Progression og sammenhænge i uddannelsen følger de tre spor igennem uddannelsens fire år, som er angivet i progressionstrappen.

## De ni dimensioner i lærerrollen

- Læreren som didaktiker
- Læreren som fagperson
- Læreren som leder
- Læreren som samtalepartner og retoriker
- Læreren som samarbejdspartner
- Læreren som relationsudvikler
- Læreren som kulturbærer og kulturbærer
- Læreren som undersøger og udvikler af praksis
- Læreren som myndighedsperson

