



VELKOMMEN!

Og tak fordi du har valgt at være kontaktforælder i dit barns klasse. Kontaktførelde har en central rolle i skole-hjem-samarbejdet og er med til at nære det sociale liv i en klasse - både udenfor og inde i klassen.

Børn har brug for fællesskaber, men skaber dem ikke kun selv. Det gør de centrale voksne omkring dem - forældre, lærere, pædagoger og skoleledelse. Ved at skabe anledninger hvor børn og voksne i klassen kan mødes, bl.a. gennem legegrupper helt fra 0. klasse, kan du som forælder bidrage til at forudsætningerne for trivsel, fællesskab, venskab og læring er til stede og udvikles år for år og igennem hele skoleforløbet.

Som kontaktførelde bidrager du til at styrke klassens fællesskab. Du er bindeled mellem klassens forældre, klassens personale og skolebestyrelsen, og du kan hjælpe til at styrke dialogen i dit barns klasse om betydningen af forældresamarbejdet i klassen og skolehjem samarbejdet generelt.

Med denne guide til kontaktførelde på Kongevejens Skole kan du læse, hvad rollen indebærer og finde inspiration og anbefalinger til arrangementer og aktiviteter, der engagerer og skaber fællesskab.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen
Kongevejens skole

Kontaktforælderrollen i praksis

At være kontaktforældre er med til at understøtte klassens trivsel. Kontaktforældrene er primus motor og initiativtagere for årets arrangementer, men klassen skal naturligvis blive enige om, hvilke fællesarrangementer der afholdes. Kontaktforældre kan også stå for frivillige, praktiske opgaver i løbet af skoleåret, fx i forbindelse med skolens forskellige traditioner.

Rollen indebærer at finde en balance mellem at have en masse gode arrangementer og ikke at have for mange arrangementer. Nogle familier orker det hele, andre mindre, og derfor er det også vigtigt at huske at lave nogle arrangementer, hvor ikke hele familien behøver at blive involveret på én gang. Alle behøver ikke deltage i alt, men alle skal gerne finde glæde i at deltage i noget.

I de første skoleår kan det være fint med mange kontaktforældre. Efter klassesdelingen i 7. klasse er det nok med 3 repræsentanter fra hver klasse, eftersom en del af arbejdet ligger på tværs af klasserne, og man dermed vil være flere som i fællesskab arrangerer fx blå mandag i 8. klasse samt translokation og den efterfølgende fest i 9. klasse.

Opgaver for kontaktforældre:

- Vælg en kasserer, som bestyrer klassekassen
- Sikre at der bliver taget skriftligt referat fra alle forældremøder og at disse bliver delt med klassens forældre og lærere
- Informere klassens lærere om navne på kontaktforældre, så det kan blive registreret i AULA til brug for forældre, skolen og skolebestyrelsens kommunikation med kontaktforældrene
- Hvis der starter en ny elev i klassen – at tage kontakt til nye forældre for at byde velkommen og orientere om aftaler og planlagte aktiviteter i klassen.

Anbefalede aktiviteter

- Fællesfødselsgrupper (fordelt på vinter/forår/sommer/efterårs-børn) Der laves 4 grupper og det er de respektive forældres ansvar at mødes og planlægge og siden at afholde fødselsdagene. Bliv enige om indkøb af fødselsdagsgaver og prisniveau. Et forslag er, at hvert fødselsdagsbarn køber til et barn til den næste fødselsdag og at beløbet er på, hvad der svarer til 25-30 kr. pr. barn – altså cirka kr. 125-150 kr. hvis der er 4-5 børn i gruppen. Et andet er, at forældre køber til eget barn på vegne af hele klassen – for et beløb som der er enighed om på tværs af forældregruppen.
- Lege/spisegrupper
Det er en god idé at etablere disse legeaftaler allerede fra 0. klasse for at få alle børn hjem på besøg hos hinanden. På den måde lærer både børn og forældre hinanden at kende og det skaber grobund for et stærkt fællesskab – kendskab skaber venskab! Grupper på 4-5 børn mødes 1 gang om 3 måneder på skift hos hinanden. Når alle børn har besøgt hinanden, laver man nye grupper og fortsætter med besøg hos nye kammerater.
- Løbende arrangementer Fx. Skovtur, skøjtehal, dragetur i Dyrehaven, Halloween etc. Nogle arrangementer kan være uden tilmelding

- Sommerfest med deltagelse af lærerne (fx grill og rundbold) lige inden sommerferien
- Far/barn og/eller Mor/barn ture Forslaget kan komme fra kontaktforældregruppen, men arrangementet kan også planlægges/udføres af andre forældre i klassen. En god dag i skoven/spejderhytte med aktiviteter. Overnatning i telt eller hytte med badning/rundbold/ eller andre aktiviteter. Godt for forældrene at mødes og skabe relationer – en investering på den lange bane for klassens fællesskab og trivsel.
- Forældrefest Mange klasser har tradition for en årlig 'Running Dinner', som er en middag/fest – kun for forældre. Fordelene ved at mødes uden børn til en uformel middag, er at man lærer hinanden at kende og det vil bidrage til at gøre det lettere at kontakte hinanden senere, hvis der er udfordringer mellem børnene. Festudvalg etableres – det behøver ikke at være et kontaktforældrearrangement.
- Efter 7. klasse stopper fællesfødselsdagene i nogle klasser og de nye kontaktforældre kan tage initiativ til et par aftenarrangementer, evt. med brugerbetaling – ex. bowling, skøjtning, biograftur – for at børnene kan mødes i de nye klasser.
- Planlægning af Blå Mandag. Hjælpe de unge med planlægningen (og være en flue på væggen; tage med på Bakken, Tivoli eller tredje sted). Tale alkohol og fester. På dette tidspunkt er det super godt at et forældrekenndskab/samarbejde allerede er etableret
- Medplanlægger af 9. klasses translokation og efterfølgende fest (igen være flue på væggen)

Se årshjul.

For mere inspiration se Forældrefiduser.dk